

集善中学创建“昆山市依法治校示范校”实施方案

为贯彻落实教育部《全面推进依法治校实施纲要》，进一步加强依法治校工作，规范学校管理和教育教学行为，全面提高学校法治建设水平，办好人民满意的教育，根据教育局依法治校创建指导意见，结合我校工作实际，就全面推进依法治校工作制定如下实施方案。

一、指导思想

以党的十九大精神为指导，以国家社会主义民主与法制建设的理论为指导，认真贯彻党中央依法治国的方略，以规范办学行为为重点，以优化育人环境为目标，积极促进法律、法规和党的教育方针政策的贯彻落实，以增强师生的法制观念，提高师生的法制认识，丰富师生的法律知识为目标，结合学校实际，依法治校，依法执教，促进教育事业健康和谐地发展。

二、组织机构

成立依法治校领导小组

组长：王晓芳

副组长：薛建平、章方辉

成员：尹仙菊、周尹尹、黄春、王晓华、侯海林、林晨杰、侯燕婷、吴玉南、刘秀娟、曹祺、季晓铭、王忆君、张培培

三、工作目标

总体目标：通过依法治校，系统地在学校开展法制宣传教育，提高广大师生的学法、知法、守法的自觉性，强化宪法意识和法治观念，

增强学校依法决策、依法管理的水平和能力，逐步将全校工作尤其是教育教学工作纳入法制化轨道，实现学校管理工作科学化、民主化、规范化，行政工作法制化，廉政建设制度化，监督机制完善化。为推进学校的改革与发展，促进全校工作的顺利进行，建立起办事高效、运转协调、行为规范的管理体系，构建社会主义和谐校园，营造良好的法治环境。

基本目标：坚持“正行风，促发展”的原则，形成依法决策、民主参与、自我管理、自主办学的工作机制和现代学校制度；提高学校领导班子、师生员工的法律素质，增强民主意识和法制观念，提高学校依法处理各种关系的能力；建立健全权益救济渠道，使教师和学生的合法权益依法得到有效保障，逐步形成符合法治精神的育人环境。

四、工作内容

（一）进一步加强学校章程和制度规范建设

1. 依法制定学校章程。依法治校的依据是学校章程制度，要依据法律法规和教育改革发展的形势，修订和完善学校章程，对学校的办学性质、发展目标、学校的组织机构与决策程序、管理体制等重大问题作出规定，经教代会讨论通过，报市教育局审核后，作为学校办学活动的重要依据。

2. 修订和完善学校各项管理制度。

在依法制定章程的基础上，根据法律和国家的有关规定，建立健全学校教育教学制度，完善学校各项管理制度，保证学校的各项管理

制度等符合法律的规定，对违反法律、法规规定的学校管理制度和规定及时修改或者废止。建立依法决策、民主参与、自我管理、自主办学的工作机制和现代学校制度，保障国家教育方针和素质教育要求的贯彻落实。

依法加强对教师队伍的管理，建立公平、公正和公开的教师职务评审、聘任制度及相应的工作程序，严格按照法律的要求招聘、录用和管理教师。

严格执行国家的有关规定，规范学校内部财务制度，健全监督机制，依法管理好学校的法人财产，提高资金的使用效益。

建立健全符合法治要求的学生管理制度，尊重学生的人格尊严，维护学生的合法权益。

（二）建立健全学校依法办学和内部治理机制

1. 依法健全学校的领导体制，明确学校校长及行政组织、党的组织、其他群众组织的职责权限，建立学校重大事项决策机制。进一步健全校长负责制，党组织充分发挥政治核心作用，明确学校机构的职责权限和议事规则，做到相互配合、权责统一、依法办事。

2. 全面推行岗位责任制，严格依照规定履行各自的职能与岗位职责，学校管理者的行为、教师的行为和其他服务人员的行为都纳入法制化轨道。

3. 切实保障教职工参与学校民主管理的权利，进一步完善教职工代表大会制度，健全学校的决策机构与程序，依法保障教职工参与民主管理和监督，保证学校的重大事项和涉及教职工切身利益的重大决

定，能够通过各种形式，让教职工充分了解和参与。

4. 建立家长委员会，明确家长委员会的权限和议事程序，在涉及学生教育和发展的的重要问题上，充分听取家长的意见，促进家长对学校工作的监督，支持配合学校教育教学活动的开展，同时加强学校与所在社区的联系沟通。

5. 进一步推进校务公开工作。学校改革与发展的重大决策、学校财务收支情况、福利待遇的政策以及涉及教职工权益的其他事项，及时向教职工公开；学校的招生政策、收费项目与标准等事项，及时向学生、家长和社会公开，接受群众的监督。

（三）不断提高广大教职工和学生的法律素质

1. 切实加强对广大教职员工、青少年学生的法制宣传教育，并将法制宣传教育活动规范化、制度化，不断提高广大师生员工学法用法水平。通过大会动员、专题讲座、宣传橱窗、学校广播站、校园网、课堂教学、班级学习园地、黑板报等形式，广泛学习宣传《宪法》、《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《新时代教师职业行为十项准则》、《习近平总书记教育重要论述讲义》、《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党党内监督条例》等，努力使各项教育法规入心入脑，人人知晓，不断强化师生的法制观念，不断增强师生的知法、守法意识，为依法治校创造良好的环境。

2. 把法制教育列入学校课程，并结合学科实际，把环境保护、交通安全、应急避险、国防教育、疾病预防(疫情防控)等知识，有机融入到课堂教育教学活动中，保证做到计划、课时、教材、师资“四

落实”。

3. 建立健全法制副校长制度，深入开展“法律进校园”活动。积极利用多种形式和师生易于接受的方式，开展生动活泼的法制教育，寓法制教育于学校德育工作中，寓法制教育于校园文化活动中，寓法制教育于综治安全管理中，寓法制教育于学生社会实践中，使学生在潜移默化中感受法治精神，提高法律素质。

4. 学校领导要带头学习法律知识，增强社会主义法治理念，依法履行管理职责，坚持用社会主义法治理念指导依法治校工作，把社会主义法治理念融入教学、科研、管理和服务工作的全过程，促进学校事业科学发展。

（四）切实维护学校师生合法权益

1. 按照教师法规定，依法与教师签订聘任合同，明确双方的权利、义务与责任。树立以人为本的理念，尊重教师权利，落实和保障教师应有的工作、学习和生活待遇。

2. 严格执行“五严”规定，依法保证学生的睡眠、休息和体育锻炼时间，不加重其学习负担，不延长在校学习时间。

3. 进一步健全学籍管理制度，依法保护学生的受教育权，对品行有缺点、学习有困难的学生，要耐心教育、帮助，不得歧视或侮辱其人格尊严，不得体罚或变相体罚，不得违反法律和国家规定开除未成年学生。

4. 进一步健全校内教师和学生申诉制度，规范师生申诉程序，完善申诉工作机制，做到申诉的办法和程序公开、处理依据和结果公开，

依法公正、公平解决教师、学生与学校的争议。以维护学生的合法权益，形成良好的学校育人环境。

5. 加强对学校教学、生活、活动设施的安全检查，落实各项安全防范措施，切实维护师生的人身安全。妥善处理好校园学生伤害事故，分清事故责任，以采取协商、调解为主的办法进行处理，协商和调解不成的依法通过司法途径解决。

（五）积极开展学校法治文化建设

1. 把法治文化建设作为校园文化建设的重要内容，把学校法治文化建设作为创建依法治校示范学校的重要举措，通过橱窗、板报、广播开设普法宣传栏，开辟法治文化长廊，开展校园法治文化活动等形式，广泛开展学校法治文化建设。

2. 以良好的法律意识、法制观念指导学校管理和教育教学活动，坚持依法治校与促进学校改革发展、维护稳定相结合，优化学校法治环境，增强师生法治观念，维护校园安全稳定，促进教育教学质量不断提高。坚持依法治校与深化学校民主管理、推进校务公开相结合，引导广大教职工牢固树立主人翁意识，积极参与学校法治文化建设，形成公平、有序、民主、法治的学校文化，引导广大教职工努力工作、服务社会，引导广大青少年学生刻苦学习、报效祖国。

（六）深入开展依法治校示范校创建活动

以创建依法治校示范校为抓手，分阶段、分步骤有序推进依法治校工作，把我校建设成为昆山市依法治校示范校。

五、工作内容

（一）加强组织领导，完善工作机制。把依法治校列入重要议事日程，建立健全长效工作机制，循序渐进地推动这项工作，确保学校走上法治轨道。成立依法治校领导小组，领导小组的各个成员做到分工明确，责任到位，提高工作的效率。制定依法治校的工作会议制度，定期召开会议，汇总依法治校的工作情况，商讨依法治校的工作方略，制定工作计划，使我校的各项工作朝着正常化、科学化、规范化的轨道前进。

（二）突出工作重点，积极稳妥推进。认真总结依法治校工作经验，不断开拓创新，提出开展工作的新思路。抓住重点，找准切入点，提出阶段性目标与要求，统筹规划、分段实施、稳妥推进。注重培育先进典型，总结推广先进经验。

（三）加强检查考核，促进工作落实。把依法治校纳入学校评价体系，实行目标管理责任制，加强督促检查，促进各项任务落实。研究探索科学的创建工作评价体系和考核办法，及时总结经验教训，推进依法治校工作扎实开展。

（四）加强舆论宣传，营造良好氛围。充分发挥网站、广播站、黑板报、宣传栏的舆论导向作用，加大宣传力度，向师生和社会广泛宣传依法治校工作的意义、任务和工作重点，引导师生、家长及社会各界人士自觉投入到依法治校工作中，努力扩大群众基础，努力营造良好的社会和舆论氛围。